

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 24 » января 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_  
Организационно-экономическое управление на предприятии  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_  
очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_  
магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_  
144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_  
15.04.01 Машиностроение  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_  
Технологическое обеспечение качества изделий  
машиностроения  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков разработки интегрированных систем управления производством с применением методов организационно-экономического управления в области менеджмента, маркетинга, экономики предприятия и организации производства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ менеджмента, экономики, маркетинга и организации производства на промышленном предприятии как элементов единой системы;
- формирование умения определять виды потенциальных эффектов, получаемых при организационно-экономическом проектировании хозяйственных процессов;
- формирование умения обосновывать решения в сфере целесообразности коммерциализации проектов.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- система управления и производственная структура предприятия;
- система управления качеством на предприятии;
- методы управления персоналом и мотивации трудового коллектива;
- система технико-экономических показателей деятельности предприятия и система основных показателей эффективности проектов;
- бизнес - процессы предприятия;
- информационная система предприятия.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает основы планирования научно-исследовательских работ по исследованию перспективных технологических процессов и материалов	Знает основы планирования научно-исследовательских работ по исследованию перспективных технологических процессов и материалов	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет на основе критериев управленческой и экономической эффективности координировать работу по оценке технологий и материалов, необходимых для производства новых продуктов и обеспечения новых потребительских требований к продукции	Умеет координировать работу по оценке технологий и материалов, необходимых для производства новых продуктов и обеспечения новых потребительских требований к продукции	Отчёт по практическом у занятию
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками планирования и координации научно-исследовательских работ	Владеет навыками планирования и координации научно-исследовательских работ	Отчёт по практическом у занятию
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает методы формирования необходимых компетенций персонала в соответствии с производственными целями и задачами	Знает методы формирования необходимых компетенций персонала в соответствии с производственными целями и задачами	Дифференцир ованный зачет
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет анализировать соответствие компетенции профессионально-квалификационной структуры персонала целям и задачам технологического развития производства	Анализирует соответствие компетенции профессионально-квалификационной структуры персонала целям и задачам технологического развития производства	Отчёт по практическом у занятию
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Умеет организовывать повышение профессионального уровня персонала в соответствии с производственными целями и задачами	Осуществляет повышение профессионального уровня персонала в соответствии с производственными целями и задачами	Отчёт по практическом у занятию
ПК-2.6	ИД-1ПК-2.6	Знает основы экономики, организации производства, труда и управления, производственно-организационную структуру организации, современные технологии управления персоналом	Знает основы экономики, организации производства, труда и управления; производственно-организационную структуру организации; современные технологии управления персоналом	Дифференцир ованный зачет
ПК-2.6	ИД-2ПК-2.6	Умеет экономически планировать производственную	Умеет планировать производственную деятельность	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		деятельность общезаводской службы, распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации	общезаводской службы; распределять производственные задания между сотрудниками в соответствии с уровнем их квалификации.	
ПК-2.6	ИД-3ПК-2.6	Владеет навыками планирования деятельности службы контроля качества, разработки общезаводских планов работ по повышению качества изготавливаемых изделий, подготовки отчетов об обеспечении качества в организации	Владеет навыками планирования деятельности службы контроля качества; Разработка общезаводских планов работ по повышению качества изготавливаемых изделий; подготовка отчетов об обеспечении качества в организации.	Отчёт по практическому занятию

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Предприятие как субъект организационно-экономического управления	8	0	10	54
<p>Введение: цель, задачи и структура дисциплины.</p> <p>Тема 1. Предприятие как информационная система: предприятие как информационная, производственно-техническая и организационно-экономическая система; понятие системы, системного подхода, организационно-экономическое взаимодействие элементов системы; общие функции управления; общие свойства систем; системный подход к инновационной деятельности; отличия административно-командной системы и рыночной экономики; риск как элемент рынка; классификация рисков; методические основы управления рисками; оценка рисков методы их снижения; инновационная деятельность предприятия; сущность, классификация и кодирование инноваций.</p> <p>Тема 2. Структурное обеспечение инновационной и производственной деятельности предприятия: понятие структуры управления и структуры производства; основные типы структур управления; частные функции (функциональные подсистемы) управления; цели и задачи функциональных подсистем управления; формальная и неформальная структура (организация); полезные свойства формальной структуры; проблемы функционального разделения труда на предприятиях; проблемы централизации и децентрализации функций управления; факторы жизнеспособности структур (систем); методика создания (совершенствования) структуры управления; требования к организации документооборота; проектная структура как форма обеспечения инновационной деятельности; особенности труда проект-менеджера; интегрированные информационные системы поддержки принятия решений, управления производством; рынок программного обеспечения.</p> <p>Тема 3. Маркетинговые исследования как способ формирования инновационной среды предприятия: исследование и систематизация потребностей и проблем реальных и потенциальных потребителей; факторы, влияющие на поведение промышленных покупателей; методы исследования потребителей и метод системного подхода; анализ состояния и динамики рынков; формирование информационной базы; факторы изучения макроэкономической среды; сегментация и определение емкости рынка; исследование конкурентов; анализ сильных и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>слабых сторон предприятия; бенчмаркинг как метод копирования конкурентных преимуществ основных конкурентов по всем направлениям производственно-технической и организационно-экономической деятельности; участие в разработке новых товаров (услуг); концепция жизненного цикла товара (ЖЦТ); стратегические альтернативы; анализ портфеля заказов «Потенциал предприятия привлекательность отрасли»; формирование ассортиментной политики предприятия; стратегия инвестирования; обеспечение взаимосвязи службы маркетинга с другими функциональными подсистемами предприятия; проблемы повышения инновационной активности предприятий; инновационная активность как конкурентное преимущество предприятия; влияние инновационной активности на инновационную среду на стадиях ЖЦТ.</p> <p>Тема 4. Подсистема технической подготовки производства (ТПП) как основа организационно-экономического проектирования инновационных процессов на промышленных предприятиях: Сущность ТПП; этапы и стадии ТПП на предприятии; процесс создания и освоения новой техники, технологии, системы; понятие технологичности конструкции (изделия); показатели технологичности; критерии выбора варианта новой техники, технологии, системы; управление жизненным циклом продукции (пути сокращения длительности цикла «исследование - производство», «идея - внедрение»); источники финансирования ТПП, расчет основных показателей эффективности инновационного проекта (статический расчет); методы организации инновационной деятельности и методы выбора инновационной политики; обеспечение взаимодействия подсистемы ТПП и других функциональных подсистем; взаимосвязь проектирования с другими видами деятельности; обеспечение эффективного взаимодействия отделов и служб подсистемы ТПП при разработке конструкторско - технологической документации инновационного проекта; рынок информационных технологий; практика создания "Тим" - центров.</p>				
Предприятие как объект организационно-экономического управления	8	0	8	54
Тема 5. Конкурентоспособность предприятия, продукции, персонала как единое информационное пространство: управление конкурентоспособностью в едином информационном пространстве предприятия;				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>государственное регулирование инновационных процессов; эффективность инновационной деятельности; виды потенциальных эффектов, получаемых при разработке и внедрении новшеств; оценка инновационного потенциала проекта; методы оценки интеллектуальной собственности; направления коммерциализации интеллектуальной продукции; трансфер технологий; коммерциализация технологий; формы коммерческой передачи информации; конкурентоспособность проектируемых изделий; показатели и методы оценки качества продукции; взаимосвязь изготовителя и потребителя по всему жизненному циклу продукции; международные стандарты ИСО; системы менеджмента качества на отечественных и зарубежных предприятиях; стратегия в управлении качеством; статистические методы контроля качества и социально-психологические методы управления персоналом (Опыт Японии).</p> <p>Тема 6. Подсистема «Организации производства» как объект организационно-экономического проектирования инновационных процессов: классификация производственных процессов; производственный процесс и его структура; научные принципы организации производства; длительность производственного цикла и цепочка стоимости; виды организации материального потока; производственная структура предприятия; типы производства, их технико - экономические характеристики; поточное производство; классификация поточных линий; расчет основных параметров поточного производства; гибкие производственные системы, внедрение CALS-технологий; реинжиниринг - как инструмент повышения организационно-технического уровня производства; анализ рынка программных продуктов с учетом отраслевой специфики промышленного предприятия.</p> <p>Тема 7. Интеграция стратегического и проектного управления на предприятии: система планов предприятия; сущность понятия «технико-экономическое обоснование проекта»; структура бизнес - плана; непрерывность планирования; влияние инновационных проектов на технико-экономические показатели предприятия; понятия долгосрочный и краткосрочный период при планировании инновационной деятельности предприятия; долгосрочные предельные издержки и структура отрасли; расчет точки безубыточности, оптимального объема производства новой</p>				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>продукции (услуги); положительные и отрицательные факторы роста масштабов производства; себестоимость, цена, рентабельность - первичные индикаторы конкурентоспособности предприятия; стратегии и методы формирования цен; система сбалансированных показателей результативности; организационно - экономические предпосылки формирования системы управления цепочками ценностей; интегрированная информационная среда как сбалансированное применение проектного и процессного подходов по всему ЖЦТ.</p> <p>Тема 8. Методы управления персоналом как способы формирования инновационной активности на всех уровнях управления предприятием: кадровая политика предприятия - как основа формирования инновационного климата на предприятии; методы управления персоналом как способы формирования эффективных систем мотивации; мотивационные теории, характеризующие отношение руководителя к подчиненному; схема взаимосвязей усилий работника и качества работы на основе теории ожидания; факторы слаженности работы в группах новаторов (опыт Японии); система повышения квалификации персонала - как фактор конкурентоспособности предприятия; влияние корпоративной культуры на эффективность инновационной деятельности предприятия; основные характеристики инновационного типа культуры.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	16	0	18	108
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	108

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение умений формировать организационно-экономический механизм эффективного использования ресурсов
2	Приобретение умений структурного обеспечения инновационной и производственной деятельности предприятия
3	Приобретение умений вести маркетинговые исследования для выявления инновационных возможностей предприятия
4	Приобретение умений использовать методы организации инновационной деятельности и расчета параметров сетевого графика внедрения нового оборудования на предприятии
5	Приобретение умений системного управления качеством как фактором конкурентоспособности предприятия

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
6	Приобретение умений организовывать производство при моделировании графиков движения материального потока и взаимодействие функциональных подсистем
7	Приобретение умений рассчитывать показатели эффективности инновационного проекта, рисков и технико-экономических показателей деятельности предприятия
8	Приобретение умений результативного руководства реализацией инновационного проекта и трудовым коллективом

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.</li> <li>2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.</li> <li>3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.</li> <li>4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Управление проектами в машиностроении : учебное пособие для вузов / Ю. С. Перевощиков [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2010.	1
2	Управление производством и операциями : учебное пособие для магистрантов и специалистов / В. Л. Попов [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014.	5
3	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учебник для вузов : для бакалавров и специалистов / Р. А. Фатхутдинов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014.	30
4	Ципес Г. Л. Проекты и управление проектами в современной компании : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ципес, А. С. Товб. - Москва: Олимп-Бизнес, 2010.	2
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Абчук В. А. Риски в бизнесе, менеджменте и маркетинге / В. А. Абчук. - СПб: Изд-во Михайлова В.А., 2006.	5
2	Быкова Е. С. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	5
3	Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий / А. Ю. Шатраков [и др.]. - М.: Экономика, 2008.	2
4	Комаров С. В. Методы и инструменты поиска инновационных решений : учебно-методическое пособие / С. В. Комаров, В. Л. Попов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5
5	Мазур И.И. Управление проектами : учебное пособие для вузов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге. - М.: Омега-Л, 2007.	22
6	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.]. - М.: Эксмо, 2007.	3
7	Смирницкий Е. К. Экономические показатели бизнеса : справочно-методическое пособие / Е. К. Смирницкий. - М.: Экзамен, 2002.	3
8	Справочник директора предприятия / Г. Л. Азоев [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2004.	15
9	Управление инновационными проектами : учебное пособие / А. Б. Петроченков [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	30
10	Экономика инноваций : учебник для вузов / А.И. Базилевич [и др.]. - М.: Вуз. учеб., 2009.	3
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	ЭКО : всероссийский экономический журнал / Российская академия наук, Сибирское отделение; Институт экономики и организации промышленного производства; Редакция журнала ЭКО. - Новосибирск: ЭКО, 1970 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Лобова Е. С. Управление качеством на промышленном предприятии: организация, экономика и управление затратами : учебное пособие / Е. С. Лобова, Н. Н. Шубина, О. Г. Оборина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3989">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3989</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Теория управления производством и операциями : практикум / Пермский национальный исследовательский политехнический университет. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib6167">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib6167</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управление инновационными проектами : учебное пособие / А. Б. Петроченков [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib2933">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib2933</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управление производством и операциями : учебное пособие / В. Л. Попов [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3412">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3412</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022 )
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер и проектор	1
Практическое занятие	Компьютер и проектор	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Организационно-экономическое управление на предприятии»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	15.04.01 Машиностроение
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Технологическое обеспечение качества изделий машиностроения
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Магистр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Инновационные технологии машиностроения
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курс:</b> 2	<b>Семестр:</b> 4
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	142 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Дифференцированный зачёт:	4 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим занятиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОПЗ	КР		Дифференцированный зачёт
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> знать основы экономики, организации производства, труда и управления, производственно-организационную структуру организации	С1			КР1		ТВ
<b>З.2</b> знать основы планирования научно-исследовательских работ по исследованию перспективных технологических процессов и материалов	С1			КР1		ТВ
<b>З.3.</b> знать методы формирования необходимых компетенций персонала в соответствии с производственными целями и задачами, современные технологии управления персоналом	С2			КР2		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> уметь на основе критериев управленческой и экономической эффективности координировать работу по оценке технологий и материалов, необходимых для производства новых продуктов и обеспечения новых потребительских требований к продукции			ОП31, ОП32, ОП33, ОП35	КР1		ПЗ
<b>У.2</b> уметь экономически планировать производственную деятельность общезаводской службы, распределять производственные задания между сотрудниками в соответствие с уровнем их			ОП36, ОП37	КР2		ПЗ

квалификации						
<b>У.3.</b> уметь анализировать соответствие компетенции профессионально-квалификационной структуры персонала целям и задачам технологического развития производства и организовывать повышение профессионального уровня персонала в соответствии с производственными целями и задачами			ОП38	КР2		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> владеть навыками планирования деятельности службы контроля качества, разработки общезаводских планов работ по повышению качества изготавливаемых изделий, подготовки отчетов об обеспечении качества в организации			ОП34, ОП36			КЗ
<b>В.2</b> владеть навыками планирования и координации научно-исследовательских работ			ОП38			КЗ

*С – собеседование по теме; ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим занятиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;



- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Защита отчетов по практическим занятиям**

Всего запланировано 8 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Предприятие как субъект организационно-экономического управления», вторая КР – по модулю 2 «Предприятие как объект организационно-экономического управления».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Понятие системы, системного подхода, организационно-экономическое взаимодействие элементов системы.

2. Методы исследования потребителей и метод системного подхода.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Государственное регулирование инновационных процессов.

2. Производственный процесс и его структура.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех

отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

##### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие структуры управления и структуры производства.
2. Сегментация и определение емкости рынка.
3. Сущность технической подготовки производства.
4. Конкурентоспособность проектируемых изделий.
5. Система сбалансированных показателей результативности.
6. Мотивационные теории, характеризующие отношение руководителя к подчиненному.

###### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Составьте план продаж товарной продукции.
2. Оцените продолжительность жизненного цикла товарной продукции.
3. Рассчитайте показатель конкурентоспособности товарной продукции.

###### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Сформируйте систему взаимосвязанных показателей эффективности инновационного проекта и определите их значение.
2. Рассчитайте комплекс показателей организации поточного производства.
3. Спроектируйте комплекс работ по организации выпуска инновационной машиностроительной продукции на основе применения сетевого моделирования.

##### **2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня

сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.